

APRESENTAÇÕES ORAIS – 22/07 (QUARTA-FEIRA)

SALA	TRABALHO 1	TRABALHO 2
SALA 1	A UTILIZAÇÃO DE CONTOS COMO CONTEÚDO DE AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Cássia dos Santos Joaquim e Leopoldo Katsuki Hiramã	A FALA E O PENSAMENTO EGOCÊNTRICO INFANTIL Ana Paula da Silva; Lucas Emanuel Ramos; Rafael Macedo Sulino e Tiago de Oliveira
SALA 2	BRINCANDO COM MEDIDAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Denise Miranda de Carvalho e Vânia Cristina Dipe	AVALIAÇÃO FÍSICA: PRIVILÉGIO OU NECESSIDADE? Cláudia Nascimento Heitor
SALA 3	A ESCOLA COMO UM ESPAÇO SIGNIFICANTE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL Marília Cristina Bueno, Giovani de Castro Souza e Tânia Alves da Cruz	PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS A PARTIR DA ABORDAGEM CRÍTICO EMANCIPATÓRIA Andrize Ramires Costa , Angélica Caetano e Soraya Corrêa Domingues e Elenor Kunz
SALA 4	A PREDOMINÂNCIA DO CONTEÚDO JOGO NO ENSINO FUNDAMENTAL Suraya C. Darido; Osmar M. de Souza Junior; Fernanda M. Impolcetto; Ricardo D. Colpas; Angelo L. Nieva; Mariana Simões e Vanessa R. Colpas	O ENSINO DE ATIVIDADES CIRCENSES PARA ALUNOS DE 5ª. SÉRIE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Eliza Chiquetto e Lílian Aparecida Ferreira
SALA 5	O CORPO HUMANO É UMA CASA EM FASE DE CONSTRUÇÃO: VIVÊNCIAS DO PROJETO RONDON Dayana Soares Franco, Nelson Vinícius Ribeiro dos Santos e Sissi A. Martins Pereira	A “ESCOLA” E A UNIDADE DE INTERNAÇÃO DA FUNDAÇÃO CASA Willian Lazaretti da Conceição
SALA 6	ANÁLISE DOS JOGOS ESCOLARES DA BAHIA ANO 2008 Cristiano SantAnna Bahia	JOGOS DE MESA PARA O ENSINO DO ATLETISMO NA ESCOLA: SOBRE O PROJETO DO NÚCLEO DE ENSINO DA UNESP/RIO CLARO EM 2009 SARA QUENZER MATTHIESEN; THAYNÁ CRISTINA PARSANEZE IASI; ANDREA MENDEZ ARAUJO E CAMILA BASSO SIBILA
SALA 7	A INSERÇÃO DA GINÁSTICA ARTÍSTICA NO AMBIENTE ESCOLAR CIPRIANO, D. A e Virgínia Mara Próspero Cunha	A DANÇA COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Kassio Lucas da Cruz Santos

SALA 8	REPRESENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: EVOCAÇÕES SOBRE A PROFISSÃO, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E COMPETÊNCIA TÉCNICA Cláudio Castro de Jesus e José Henrique	A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE REGRAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA MORALIDADE INFANTIL Ana Cristina Reis & Vânia Cristina Dipe & Edison Jesus Manoel
SALA 9	EDUCAÇÃO FÍSICA E PSICOMOTRICIDADE: UM TRABALHO CONJUNTO NA ESCOLA Gláucio Oliveira da Gama, Cláudio Oliveira da Gama, Vitor Rodrigues de Luzia e Jeimis Nogueira de Castro	IMPLICAÇÕES DO JOGO “CHICOTINHO QUEIMADO” E O PENSAMENTO INFANTIL Alessandra Rafaela Casagrande, Vinícius Silveira Araújo, Leandro Jorge Lamoglia & Vânia Cristina Dipe
SALA 10	GINÁSTICA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO A PARTIR DO PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO Lucimeire Valério de Matos e Roberto Tadeu Iaochite	A DISCIPLINA DE PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA RUI ANDERSON COSTA MONTEIRO, ALESSANDRO BARRETA GARCIA E EDUARDO GUNTHER MONTERO

APRESENTAÇÕES ORAIS – 23/07 (QUINTA-FEIRA)

SALA	TRABALHO 1	TRABALHO 2
SALA 1	SOBRE O PARADOXO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Gilbert de Oliveira Santos	EDUCAÇÃO FÍSICA: METODIZANDO E REGRANDO A CAPOEIRA NA ESCOLA Ronaldo Reis
SALA 2	VARIÁVEIS DE PARTICIPAÇÃO EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR POR PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA Mariana Bennaton e Roberto Tadeu Iaochite	ORIENTAÇÕES DE VALORES DE CONCLUINTE DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BRUNO DE OLIVEIRA COSTA; RÉGIS ALEXSANDRO TAVEIRA TEIXEIRA; ROSINEIDE CRISTINA FREITAS; JOSÉ HENRIQUE DOS SANTOS
SALA 3	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LUTAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL André Luiz Teixeira Reis e Tayanne da Costa Freitas	SABER PENSAR NAS AULAS DE CAPOEIRA Vando Lucio Teixeira Amancio, Vania Cristina Dipe e Edison de Jesus Manoel
SALA 4	CORPO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA VISÃO CRÍTICO-REFLEXIVA A PARTIR DA INDÚSTRIA CULTURAL Angélica Caetano, Andrize Ramires Costa e Giovani De Lorenzi Pires	O SABER INSTITUCIONALIZADO E SUA RELAÇÃO COM A ACEITAÇÃO CORPORAL LEOPOLDO ORTEGA, FLÁVIO HERIQUE DA SILVA, IZILDINHA ROSSANO PROCIDA E JOSÉ CARLOS BOMFIM
SALA 5	ESCOLA DA RODA: HABILIDADES, ACESSO E APRENDIZAGEM ALESSANDRO DE FREITAS, AMANDA REANHO LOPES, CARLOS EDUARDO GOMES E WERVESON BRITO	A HISTÓRIA DO SALTO TRIPLO E AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA Camila Basso Sibila e Sara Matthiesen
SALA 6	CONCURSOS PÚBLICOS COMO TERRITÓRIO CONTESTADO: A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOB A ÓTICA DOS ESTUDOS CULTURAIS Rubens Antonio Gurgel Vieira	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SEMIÓTICA PEIRCEANA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES BRUNA ELIZA PAIVA E MAURO BETTI
SALA 7	A INFLUÊNCIA DO COMPORTAMENTO EGOCÊNTRICO NOS JOGOS COOPERATIVOS João Paulo da Silva e Vânia Cristina Dipe	COOPERAÇÃO NO UNIVERSO ESCOLAR Claudia Nascimento Heitor
SALA 8	CAPOEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR E DA CULTURA CORPO Victor Teixeira Alves Ferreira, Cláudio Oliveira da Gama, Gláucio Oliveira da Gama e Juliana Carvalho Ribeiro	A CRIANÇA E SEUS FANTASMAS CORPORAIS Luiz Eurípedes Gonçalves Boaventura, Renan Aparecido Chiacchio

Anúnciação e Rodrigo Suppa Simão Poscidônio Dias

SALA
9

O SALTO COM VARA, SUA HISTÓRIA E SEU ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR.

Fernando Paulo Rosa de Freitas e Sara Quenzer Matthiesen

A INFLUÊNCIA DO COMPORTAMENTO EGOCÊNTRICO NO JOGO DA QUEIMADA

Ronaldo Carvalho Moterani & Vânia Cristina Dipe & Edison Jesus Manoel

APRESENTAÇÕES ORAIS – 24/7 (SEXTA-FEIRA)

<u>SALA</u>	<u>TRABALHO 1</u>	<u>TRABALHO 2</u>
SALA 1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: COMPETENTES, REFLEXIVOS OU INTELLECTUAIS Carlos Henrique Costa e Mário Luiz Ferrari Nunes	RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: ESPAÇO E TEMPO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL Paulo Roberto Koji Fujimura e Mauro Betti
SALA 2	A EDUCAÇÃO ESPECIAL: DOS FATORES LIMITANTES À INTERVENÇÃO, FAZENDO USO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROPOSTA DE EMANCIPAÇÃO Gláucio Oliveira da Gama; Josimar Lopes de Oliveira; Juliana Carvalho Ribeiro e Cláudio Oliveira da Gama	A capoeira da escola: uma proposta de intervenção Paulo Henrique Marcatto Silveira, Daiana Priscila da Silva, Rafael Alan Rodrigues Lopes e Walter Roberto Correia
SALA 3	LUTAS E ARTES MARCIAIS: CRITÉRIOS PARA SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES Paula Avakian; Diego Souto Morine e Walter Roberto Correia	OS 4E: ANÁLISE COMPARADA DO PERFIL DECISIONAL PRÉ-INTERATIVO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESTAGIÁRIOS, EXPERIENTES, EFICAZES E EXPERTS <i>Carlos Alberto Serrão dos Santos Januário, Francis Natally de Almeida Anacleto e José Henrique dos Santos</i>
SALA 4	O QUE PENSAM OS ALUNOS ACERCA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO? LUCIANA GONÇALVES DOS SANTOS, NATÁLIA RIBEIRO DE ANDRADE E ROBERTO TADEU IAOCHITE	PERCEÇÃO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DO RIO DE JANEIRO COM A RELAÇÃO DE IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA Gláucio Oliveira da Gama, Cláudio Oliveira da Gama e Alex Paz de Aquino e Fernando Miguel Palmeirim de Azevedo Athayde
SALA 5	EDUCAÇÃO FÍSICA E CIDADANIA: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO MÉDIO Mauro Luiz Gattamorta e Lílian Aparecida Ferreiro	A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PRÁTICO – TEÓRICO, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO DO ALUNO DE ENSINO MÉDIO Ricardo de Melo Dias, Vânia Cristina Dipe e Edison de Jesus Manoel
SALA 6	“RECICLAR BRINCANDO”: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Nivia de Oliveira Junqueira; Vânia Cristina Dipe; Edson de Jesus Manoel	TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A CULTURA CORPORAL COMO UM DOS ELEMENTOS CONVERGENTES Amanda Gabriele Milani e Suraya Cristina Darido

SALA 7	ORIGEM, COMPREENSÃO E DESENVOLVIMENTO DOS ESPORTES: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CARAGUATATUBA-SP. Marcelo Rodrigues da Silva, Roberto Rocha Costa e Fabio Pinto Gonçalves dos Reis	O TRATAMENTO PEDAGÓGICO DA COMPETIÇÃO ESPORTIVA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Fernanda Fernanda Carone Soares e Paulo Cesar Montagner
SALA 8	DISCRIMINAÇÃO NA ESCOLA: FENÔMENO A SER ENCARADO Leopoldo Katsuki Hiramã e Cássia dos Santos Joaquim	BULLYING E GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Gabriel G. F. de Carvalho e Sissi A. Martins Pereira
SALA 9	A HISTÓRIA DO REVEZAMENTO: SUBSÍDIOS TEÓRICOS PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA Marcelo Garuffi e Sara Quenzer Matthiesen	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA Rodrigo Borghi De Oliveira e Walter Roberto Correia